WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen

LEISTUNGSBERICHT 2022



INHALT

Editorial 3

Basisinformationen zu WDA und Netzwerk der Deutschen Auslandsschulen 4

WDA wirkt. Die Leistungen des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen im Überblick 19

WDA wirkt. Interessenvertretung 22

WDA wirkt. Netzwerk 39

WDA wirkt. Services 49

Über den WDA 57

FÜR DIE GEMEINSCHAFT DER DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN



Friederike Gribkowsky
Vorsitzende des Vorstands



Thilo Klingebiel
Geschäftsführer des WDA

Berlin im April 2023

LIEBE LESERIN, LIEBER LESER,

das Jahr 2022 war ein ereignisreiches: Im März wurde der Haushaltsentwurf der Bundesregierung veröffentlicht, der eine Minderung der Unterstützung für die Deutschen Auslandsschulen vorsah. Daraufhin haben wir als Vorstand und Geschäftsführung des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen (WDA) viele Gespräche mit politischen Entscheidungsträgern und Partnern geführt. Die Lage war ernst, doch es hat sich gezeigt, dass unsere Arbeit wichtig war: Die Kürzungen wurden abgemildert, auch für den Haushalt 2023. Wir konnten das enorme Potenzial der Deutschen Auslandsschulen aufzeigen und das verdanken wir vor allem auch unseren Mitgliedern. Und: Im letzten Jahr konnten wir die Gemeinschaft der Deutschen Auslandsschulen gleich um fünf neue Schulen erweitern. Wie wichtig das auch für Deutschland ist, zeigt etwa die Diskussion rund um den Fachkräftemangel. Auch damit haben wir uns wieder intensiv beschäftigt. Die Folgen der Coronapandemie und der Personalmangel an den Deutschen Auslandsschulen waren weitere wichtige Themen für uns im letzten Jahr.

Wir sind davon überzeugt, dass wir zusammen als starke Gemeinschaft sehr viel für die Deutschen Auslandsschulen bewegen können. Lassen Sie uns weiterhin, wie auch im letzten Jahr, gemeinsam stark sein – für die Deutschen Auslandsschulen.



Ihre Friederike Gribkowsky



Ihr Thilo Klingebiel

GEMEINSAM ZUKUNFT TRAGEN

Der Weltverband Deutscher Auslandsschulen (WDA) vertritt die freien, gemeinnützigen Schulträger der Deutschen Auslandsschulen und fast ihre Einzelstimmen zu einer starken Stimme zusammen.

- Der WDA bildet die Gemeinschaft der Schulträger deutscher Schulen im Ausland.
- Er ist weltweiter Garant für ein tragfähiges Fundament ganzheitlicher Bildung nach deutschen Werten und Standards.
- Er stärkt professionelles gemeinnütziges Management an Deutschen Auslandsschulen und sichert damit ihren langfristigen Erfolg. In diesem Sinne unterstützt und begleitet er insbesondere die Vorstände und Verwaltungsleitungen bei ihren Aufgaben.

SCHIRMHERRSCHAFT DER DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN



Die Bundespräsidenten würdigen und unterstützen das Engagement aller Akteure des Auslandsschulwesens seit 2006 als Schirmherren. Seit 2017 ist **Bundespräsident Dr. Frank-Walter Steinmeier** Schirmherr des deutschen Auslandsschulwesens.



Der **Bundestagsabgeordnete Thomas Erndl**, stellv. Vorsitzender des Auswärtigen Ausschusses, ehemaliger amtierender Vorsitzender des Unterausschusses für auswärtige Kultur- und Bildungspolitik (CSU), ist Schirmherr des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen.

Ein partnerschaftlicher Austausch ermöglicht Synergien zwischen beiden Schirmherrschaften zum Wohle der Deutschen Auslandsschulen.

KENNZAHLEN ZU DEN DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN

135
anerkannte
Deutsche Auslandsschulen

151
WDA-
Mitglieder

84.996
Schülerinnen
und Schüler

63.8%
Schülerinnen und Schüler
nicht-deutscher Herkunft

15.142
Kinder
im Kindergarten

70+
Länder

70%
der Haushalte eigenverantwortlich
erwirtschaftet (Durchschnitt)

1.2 Mrd. €*
Gemeinsam generierte
Wertschöpfung

1575
Gründung erste, noch bestehende
Deutsche Auslandsschule in Kopenhagen

Stand Januar 2023. * Quelle: Studienbericht Wifor (siehe Folgeseite)

WELTWEITE WERTSCHÖPFUNG DER DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN

- Starkes ehrenamtliches Engagement ist Rückgrat der Deutschen Auslandsschulen weltweit
- Die Auslandsschulen stehen für eine erfolgreiche öffentlich-private Partnerschaft
- Auslandsschulen bieten ganzheitliche Bildung vom Kindergarten bis zum Abitur und weiteren Abschlüssen

13,4 Mio.€

ehrenamtliche Arbeitskosten des Vorstands

484 Mio.€

Eigeneinnahmen der gemeinnützigen Schulträger

462 Mio.€

Wertschöpfung direkte Effekte

Vollständiger Bericht:
https://www.auslandsschulnetz.de/wp-content/uploads/archiv/pressemitteilungen/04062018_weltweite_wertscho__776_pfung_studienbericht_wifor_57.pdf



Mónica Berckholtz, Verwaltungsleiterin, Deutsche Schule Arequipa, Arequipa, Peru, María Fernanda Oliden, Vorstandsvorsitzende, Pestalozzi Schule, Buenos Aires, Argentinien und Katherine Roberts, Vorstandsvorsitzende, Deutsche Schule Arequipa, Arequipa, Peru.



151 MITGLIEDER IN ÜBER 70 LÄNDERN

Stand April 2023

2022/23 neu beigetretene Schulen:

- Neue Deutsche Schule Alexandria, Ägypten
- International German Swiss School, Ibadan, Nigeria
- Deutsche Schule Temuco, Chile
- Deutsche Schule Samborondón, Ecuador
- Instituto Cervantes A.C., San Luis Potosi, Mexiko
- Christ Church Episcopal School, South Carolina, USA
- Deutsche Schule Riga, Lettland
- Charlotte-Dietrich-Schule, Sibiu, Rumänien

DEUTSCHE AUSLANDSSCHULEN AUF ALLEN KONTINENTEN

AFRIKA

ÄGYPTEN **Alexandria:** Deutsche Schule der Borromäerinnen Alexandria • Neue Deutsche Schule Alexandria **Hurghada:** Deutsche Schule Hurghada **Kairo:** Deutsche Schule der Borromäerinnen Kairo • Deutsche Evangelische Schule Kairo • Deutsche Schule Beverly Hills, Kairo • Europa-Schule Kairo • Nefertari Deutsche Internationale Schule Kairo • Rahn Education - Rahn Schulen Kairo | **ÄTHIOPIEN** **Addis Abbeba:** Deutsche Botschaftsschule Addis Abeba | **KENIA** **Nairobi:** Deutsche Schule Nairobi | **GHANA** **Accra:** German Swiss International School, Accra | **NAMIBIA** **Windhoek:** Deutsche Höhere Privatschule Windhoek | **NIGERIA** **Abuja:** Deutsche Schule Abuja **Ibadan:** International German Swiss School - Inseberg-Coast | **SÜDAFRIKA** **Johannesburg:** Deutsche Internationale Schule Johannesburg **Kapstadt:** Deutsche Internationale Schule Kapstadt **Pretoria:** Deutsche Internationale Schule Pretoria

AMERIKA

ARGENTINIEN **Buenos Aires:** Arbeitsgemeinschaft Deutscher Schulen in Argentinien • Pestalozzi-Schule • Goethe-Schule • Instituto Ballester - Deutsche Schule **Temperley:** Deutsche Schule Temperley | **BOLIVIEN** **La Paz:** Deutsche Schule La Paz **Santa Cruz:** Deutsche Schule Santa Cruz | **BRASILIEN** **Curitiba:** Deutsche Schule Curitiba **Guarapuava:** Colégio Imperatriz Dona Leopoldina **Rio de Janeiro:** Escola Alemana Corcovado • Deutsche Schule Rio de Janeiro **Sao Paulo:** Colegio Humboldt - Die Deutsche Schule in Sao Paulo | **CHILE** **Temuco:** Deutsche Schule Temuco | Deutsche Schule La Unión **Los Angeles:** Deutsche Schule Los Ángeles **Osorno:** Deutsche Schule Osorno **Santiago:** Deutsche Schule Santiago • Deutsche Schule Sankt Thomas Morus • LehrerBildung Innovativ „Wilhelm von Humboldt • Sociedad Teuto Chilena de Educacion (Deutsch-Chilenische Gesellschaft für Bildung **Valdivia:** Deutsche Schule Valdivia / Instituto Aleman „Carlos Anwandter" **Valparaiso:** Deutsche Schule Valparaiso | **COSTA RICA** **San José:** Colegio Humboldt San José | **ECUADOR** **Cuenca:** Deutsche Schule Stiehle Cuenca **Guayaquil:** Deutsche Schule Guayaquil **Samborondón:** Deutsche Schule Samborondón **San Salvador:** Deutsche Schule San Salvador | **GUATEMALA** **Guatemala:** Deutsche Schule Guatemala | **KANADA** **Montreal:** Alexander von Humboldt Deutsche Internationale Schule Montreal **Toronto:** Deutsche Internationale Schule Toronto | **KOLUMBIEN** **Barranquilla:** Deutsche Schule Barranquilla **Bogotá:** Deutsche Schule „Colegio Andino" Bogotá **Cali:** Deutsche Schule Cali **Medellin:** Deutsche Schule Medellin | **MEXIKO** **Guadalajara:** Deutsche Schule Guadalajara **Mexiko-Stadt:** Deutsche Schule Alexander von Humboldt, A.C., Campus West (La Herradura) • Deutsche Schule Alexander von Humbold, A.C., Campus Nord (Lomas Verdes) • Deutsche Schule Alexander von Humboldt, A.C., Campus Süd (Xochimilco) **Puebla:** Deutsche Schule Puebla, Colegio Humboldt A.C. **San Luis Potosi:** Instituto Cervantes A.C. | **NICARAGUA** **Managua:** Deutsche Schule Managua | **PANAMA** **Panama:** Colegio Alemán del Istmo (CADI) | **PARAGUAY** **Asunción:** Colegio Goethe Deutsche Schule Asunción | **PERU** **Arequipa**: Deutsche Schule „Max Uhle" **Lima:** Colegio Peruano-Aleman „Beata Imelda" • Deutsche Schule Reina del Mundo • Deutsche Schule Alexander von Humboldt | **URUGUAY** **Montevideo:** Deutsche Schule Montevideo | **USA** **Boston:** Deutsche Internationale Schule Boston • Deutsche Sonnabendschule Boston **Chicago:** German International School Chicago **Emeryville:** East Bay German International School **Connecticut:** German School of Connecticut **New Brunswick:** German Language School Conference **Newport Beach:** German School Campus Inc. **New York:** Deutsche Schule New York **North Carolina:** Deutsche Schule Charlotte **Saint Paul:** Twin Cities German Immersion

Farbig markiert: Im Zeitraum 2022/23 dem WDA beigetretene Neumitglieder (Stand: April 2023)

School **Silicon Valley:** German International School of Silicon Valley **South Carolina:** Christ Church Episcopal School **Washington:** Deutsche Schule Washington D.C. | **VENEZUELA** **Caracas:** Colegio Humboldt

AUSTRALIEN

Sydney: German International School Sydney **Melbourne:** Deutsche Schule Melbourne

ASIEN

CHINA **Changchun:** Deutsche Internationale Schule Changchun **Hongkong:** Deutsch-Schweizerische Internationale Schule **Peking:** Deutsche Botschaftsschule Peking **Shanghai:** Deutsche Schule Shanghai Hongqiao • Deutsche Schule Shanghai Yangpu **Shenyang:** HuZ Deutsche Schule | **INDIEN** **Bombay:** Deutsche Schule Bombay International **New Delhi:** Deutsche Schule New Delhi | **INDONESIEN** **Jakarta:** Deutsche Schule Jakarta | **IRAN** **Teheran:** Deutsche Botschaftsschule Teheran | **IRAK** **Erbil:** Deutsche Schule Erbil | **JAPAN** **Tokio:** Deutsche Schule Tokyo Yokohama | **KATAR** **Doha:** Deutsche Internationale Schule Doha | **REPUBLIK KORA** **Seoul:** Deutsche Schule Seoul International | **LIBANON** **Beirut:** Deutsche Internationale Schule Beirut | **MALAYSIA** **Kuala Lumpur:** Deutsche Schule Kuala Lumpur | **PHILIPPINEN** **Manila:** German European School Manila | **SAUDI ARABIEN** **Jeddah:** Deutsche Internationale Schule Jeddah **Riyadh**: Deutsche Internationale Schule Riyadh | **SINGAPUR** **Singapur:** German European School Singapore | **TAIWAN** **Taipei:** Taipei European School, Deutsche Sektion | **THAILAND** **Chiang Mai:** Christliche Deutsche Schule Chiang Mai | **VEREINIGTE ARABISCHE EMIRATE** **Adbu Dhabi:** Deutsche Internationale Schule Abu Dhabi **Dubai:** Deutsche Internationale Schule Dubai **Sharjah:** Deutsche Internationale Schule Sharjah | **VIETNAM** **Ho-Chi-Minh-Stadt:** Deutsche Internationale Schule Ho-Chi-Minh-Stadt

EUROPA

ALBANIEN **Tirana:** Deutsch-Albanische Schule | **BELGIEN** **Brüssel:** Internationale Deutsche Schule Brüssel | **DÄNEMARK** **Kopenhagen:** St. Petri Schule Kopenhagen | **FINNLAND** **Helsinki:** Deutsche Schule Helsinki | **FRANKREICH** **Paris:** Internationale Deutsche Schule Paris **Toulouse:** Deutsche Schule Toulouse | **GEORGIEN** **Tiflis:** Deutsche Internationale Schule Tbilissi | **GRIECHENLAND** **Athen:** Deutsche Schule Athen **Thessaloniki:** Deutsche Schule Thessaloniki | **GROSSBRITANNIEN** **London:** Deutsche Schule London | **IRLAND** **Dublin:** St. Kilian's Deutsche Schule Dublin | **ITALIEN** **Genua:** Deutsche Schule Genua **Mailand:** Deutsche Schule Mailand **Rom:** Deutsche Schule Rom | **KROATIEN** **Zagreb:** Deutsche Internationale Schule Zagreb | **LETTLAND** **Riga:** Deutsche Schule Riga | **NIEDERLANDE** **Den Haag:** Deutsche Internationale Schule Den Haag | **NORWEGEN** **Oslo:** Deutsche Schule Oslo „Max Tau" | **POLEN** **Warschau:** Deutsche Schule Warschau • Willy-Brandt- Schule **Zielona Góra:** Rahn Education – Europäisches Gymnasium Dr. Rahn | **RUMÄNIEN** **Bukarest:** Deutsche Schule Bukarest **Sibiu (Hermannstadt):** Charlotte-Dietrich-Schule | **RUSSLAND** **Kaliningrad:** Rahn Education – Deutsches Sprachzentrum Kaliningrad **Moskau:** Deutsche Schule Moskau **Sankt Petersburg:** Deutsche Schule Sankt Petersburg | **SCHWEIZ** **Genf:** Deutsche Schule Genf | **SCHWEDEN** **Stockholm:** Deutsche Schule Stockholm | **SERBIEN** **Belgrad:** Deutsche Schule Belgrad | **SLOWAKEI** **Bratislava:** Deutsche Schule Bratislava | **SPANIEN** **Barcelona:** Deutsche Schule Barcelona **Palma de Mallorca:** Eurocampus Deutsche Schule Mallorca | **TÜRKEI** **Ankara:** Privatschule der Deutschen Botschaft Ankara „Ernst-Reuter-Schule" **Istanbul:** ALKEV Özel Okullari • Deutsche Schule Istanbul, Özel Alman lisesi • IELEV Gymnasium • Istanbul Lisesi, Deutsche Abteilung • Privatschule der Deutschen Botschaft Ankara, Zweigstelle Istanbul **Izmir:** Privatschule der Deutschen Botschaft Ankara, Zweigstelle Izmir | **UNGARN** **Budapest:** Deutsche Schule Budapest **Györ:** Audi Hungaria Schule **Baja:** Ungarn-Deutsches Bildungszentrum Baja.

Farbig markiert: Im Zeitraum 2022/23 dem WDA beigetretene Neumitglieder (Stand: April 2023)

DEN WERT DER SCHULEN SICHTBAR MACHEN



Dem WDA-Vorstand gehört Frau Gribkowsky seit April 2015 an. Sie vertritt insbesondere die WDA-Mitgliedsschulen in Europa. Von 2016 bis 2022 war sie Schriftführerin des WDA. Friederike Gribkowsky wurde 2021 für ihr außergewöhnliches, ehrenamtliches Engagement für die Deutsche Schule Bukarest mit dem Bundesverdienstkreuz der Bundesrepublik Deutschland ausgezeichnet.

Seit Juni 2022 ist Friederike Gribkowsky Vorstandsvorsitzende des WDA. Wie hat das ihre Sicht auf den WDA verändert und wie sieht die Zukunft des WDA aus? Das beantwortet sie in diesem kurzen Interview.

Was hat sich für Sie beim WDA verändert, seitdem Sie Vorstandsvorsitzende sind?
Ich bin seit knapp einem Jahr Vorstandsvorsitzende, dem Vorstand gehöre ich aber schon seit 2015 an. Inhaltlich hat sich in der Zeit nicht viel geändert. Formal repräsentieren Heilke Daun, die stellvertretende Vorsitzende, und ich den WDA öfter als Tandem. Unser Ziel im Verband ist die nachhaltige Entwicklung und Förderung der Schulen. Seitdem ich Vorstandsvorsitzende des WDA bin, versuche ich diese Botschaften noch viel stärker nach außen zu tragen.

Was ist das Besondere am WDA?
Die starke Gemeinschaft trotz der großen Distanzen, die uns Schulen voneinander trennen, fasziniert mich immer wieder.

Ein Beispiel dazu: Ende letzten Jahres habe ich mit Ludwig Johannsen eine Reise nach Süd- und Mittelamerika unternommen, um mehrere Auslandsschulen der Region zu besuchen und um mit der Deutschen Schule Bogota ihr 100jähriges Jubiläum zu feiern. Dieser Besuch in Kolumbien und Mexiko hat mir gezeigt, wie wichtig der direkte und offene Austausch mit den Schulen ist, denn wir im Vorstand arbeiten mit den Schulen zusammen und nicht losgelöst. Die Schulen sind unser Kerngeschäft. Der Zusammenhalt zwischen den Schulen zeichnet den WDA aus. Eine weitere Besonderheit des WDA liegt in der Zusammensetzung des Vorstands: Wir sind alle Vorstände an Schulen und kennen das Geschäft an der Basis.

Was muss der WDA in den nächsten fünf Jahren unbedingt erreichen?
Oberstes Ziel ist die Existenzstabilisierung der Deutschen Auslandsschulen über eine auskömmliche Finanzierung. Angesichts der Sparmaßnahmen, die der deutsche Staat gerade vorgibt, bedeutet das ein hohes Maß an politischer Interessenvertretung. Auch der von Dr. Peter Fornell begonnene Aufbau von Kontakten zur Wirtschaft muss fortgeführt werden, das vorhandene Know-how innerhalb des Verbands muss im Sinne von best practice genutzt werden und natürlich streben wir weiterhin einen Mitgliederzuwachs an.

Wie Sie sehen, gibt es viel zu tun in den nächsten Jahren und unser Motto „Gemeinsam Zukunft tragen" ist und bleibt aktuell! Jedes dieser Worte hat Gewicht: Gemeinsam wollen wir die Zukunft nachhaltig gestalten und den Wert der Schulen sichtbar machen.

STIMMEN ZU DEN AUSLANDSSCHULEN



„Unsere Auslandsschulen als Bildungs- und Begegnungsorte auf der ganzen Welt sind aus der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik nicht wegzudenken."

Michelle Müntefering (SPD)
Vorsitzende des Unterausschusses Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik des Deutschen Bundestags



„Die zusätzlichen Mittel, die wir als Parlamentarier beschlossen haben, sind ein richtiger und wichtiger Schritt für die Weiterentwicklung unserers Auslandsschulnetzes."

Thomas Hacker (FDP)
Mitglied im Unterausschuss für Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik



„Es bleibt eine Herausforderung für die Ampelkoalition, eine angemessene Finanzierung sicherzustellen, mit der die Deutschen Auslandsschulen zukunftsfest bleiben und im Wettbewerb bestehen können."

Thomas Erndl (CSU)
WDA-Schirmherr und stellv. Vorsitzender des Auswärtigen Ausschusses



„Der Weltverband Deutscher Auslandsschulen ist ein ganz wichtiger Interessenvertreter der Deutschen Auslandsschulen und in den letzten Jahren haben wir eine enge Zusammenarbeit gehabt."

Ulla Schmidt
Bundesminister a.D., WDA-Ehrenmitglied

MEILENSTEINE 2022

JAN

- **Gratulation an die neue KMK-Präsidentin Karin Prien**. Gabriele Bunzel Khalil, damals stellv. WDA-Vorsitzende, überbrachte die Glückwünsche der Deutschen Auslandsschulen.



FEB

- **Solidarität mit der Deutschen Schule Kiew**. Der WDA unterstützte die Deutsche Schule Kiew u.a. mit einem Verzeichnis für konkrete Hilfsangebote.



MÄRZ

- **Bundespräsident bleibt Schirmherr des Auslandsschulwesens**. Frank-Walter Steinmeier setzt seine Schirmherrschaft über das deutsche Auslandsschulwesen in seiner zweiten Amtszeit fort.
- **Personelle Wechsel in der Auswärtigen Bildungspolitik**. Ralf Beste ist neuer Abteilungsleiter Kultur und Kommunikation im Auswärtigen Amt. Auch weitere Schlüsselpositionen der Auswärtigen Bildungspolitik sind neu besetzt.
- **Haushaltsentwurf 2022: Finanzieller Spielraum sinkt**. Der Regierungsentwurf des Bundeshaushalts 2022 vom 19. März gab Einblicke in die geplante Förderung der Deutschen Auslandsschulen in diesem Jahr.

APR

- **Auslandsschulen als Ressource der deutschen Wirtschaft stärken**. Stellungnahme des Netzwerkes Mobilität der deutschen Wirtschaft und des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen.
- **Unterausschuss „Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik" konstituiert sich**. Den Vorsitz über den UAKBP übernahm Michelle Müntefering (SPD).



MAI

- **Haushaltsausschuss beschließt mehr Mittel als geplant**. Der Haushaltsausschuss des Deutschen Bundestages hat 13 Millionen Euro mehr für Auslandsschulen bereitgestellt als im März geplant.



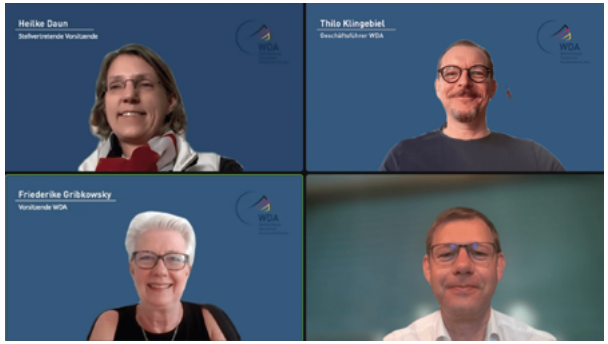
JUNI

- **Bundestag bestätigt mehr Geld für Deutsche Auslandsschulen**. Der Bundestag nahm in zweiter Beratung den Etat des Auswärtigen Amtes an.
- **WDA-Tagung und Mitgliederversammlung: Weichenstellung für die Zukunft und Führungswechsel**. Friederike Gribkowsky ist neue Vorsitzende des WDA. Dr. Peter Fornell, ehem. Vorstandsvorsitzender des WDA, und Ulla Schmidt, Bundesministerin a.D., wurden zu Ehrenmitgliedern gewählt.



JUL

- **Gemeinsam aktiv mit dem WDA-Schirmherrn Thomas Erndt zur Förderung der Auslandsschulen**. Thomas Erndl, stellv. Vorsitzender des Auswärtigen Ausschusses, tauschte sich mit der neuen WDA-Führung aus.
- **Auftakt für den weiteren Austausch mit Auswärtigem Amt und ZfA**. Erster Jour fixe zwischen WDA, Auswärtigem Amt und Zentralstelle für das Auslandsschulwesen.



AUG

- **Haushaltsentwurf 2023: Schulfonds unter Druck**. Der Regierungsentwurf des Bundeshaushalts 2023 gab Einblicke in die geplante Förderung der Deutschen Auslandsschulen im nächsten Jahr.



SEP

- **Debatte zum Bundeshaushalt AKBP: Nachbesserungen notwendig**. Abgeordnete forderten verlässliche Förderung der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik. Deutsche Auslandsschulen verdienen eine solide und verlässliche Finanzierung.
- **70. Europäischer Wettbewerb für Schülerinnen und Schüler gestartet**. Das Leitthema des Wettbewerbs war Vielfalt und Diversität.



OKT

- **Kennenlerntreffen mit Ralf Beste vom Auswärtigen Amt**. Beste leitet seit März 2022 die Abteilung Kultur und Kommunikation im Auswärtigen Amt.



NOV

- **Haushaltsausschuss stellt mehr Mittel bereit, Kürzungen abgemildert**. Der Haushaltsausschuss des Deutschen Bundestages hat in der Bereinigungssitzung die Mittel für die Auslandsschulen im Jahr 2023 beschlossen. Ergebnis: Es wurden zusätzliche 10 Mio. Euro bewilligt.



DEZ

- **Der WDA tauscht sich persönlich mit den Mitgliedsschulen aus**. WDA-Vorsitzende Friederike Gribkowsky und WDA-Vorstandsmitglied Ludwig Johannsen besuchten im November drei Auslandsschulen in Mittel- und Südamerika. WDA-Vorstandsmitglied David Nescholta war in Asien unterwegs.



WALTER DENZ MIT DEM BUNDESVERDIENSTKREUZ AUSGEZEICHNET

Walter Denz (Bildmitte) wurde mit dem Bundesverdienstkreuz ausgezeichnet. Er ist Vorstandsmitglied und ehemaliger Vorsitzender der Deutschen Schule St. Petersburg.

Der Verdienstorden ist die **höchste Anerkennung, die die Bundesrepublik Deutschland für Verdienste um das Gemeinwohl** ausspricht. Zuvor wurden bereits Friederike Gribkowsky, WDA-Vorsitzende, und Dr. Peter Fornell, ehemaliger Vorstandsvorsitzender des WDA, mit der Anerkennung gewürdigt.





Otto Schlüsche, Vorstandsmitglied, Deutsche Schule Barcelona, Spanien und Ulf-Gero Zimdahl, Vorsitzender, Deutsche Schule Toulouse, Frankreich.

WDA WIRKT.

Die Leistungen des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen im Überblick.

WDA WIRKT. DIE LEISTUNGEN DES WDA



KOMMUNIKATION UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

2.348
Facebook
geteilte Posts, Fotos und Videos

1.000
Abonnements
der WDA-Nachrichten

2.200
Facebook
„Gefällt mir"-Klicks

2.475
Facebook
Follower

596
Twitter
Follower

Mai ´22
Launch der neuen Website
auslandsschulnetz.de

2
Mitglieder-Briefe

5
Newsletter
„WDA-Nachrichten"

5
Newsletter
„WDA-Service"

Kanäle und Zugriffszahlen 2022



Sarvenaz Vakilgilani, Vorstandsmitglied, Deutsche Botschaftsschule Teheran, Teheran, Iran

WDA WIRKT. INTERESSEN-VERTRETUNG.

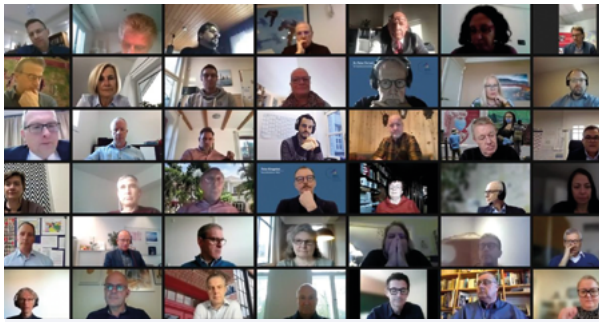
Wir vertreten die Interessen der freien, gemeinnützigen Schulträger gegenüber dem Deutschen Bundestag und den fördernden Stellen. Wir sind wichtiger Ansprechpartner der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik und gestalten diese zugleich aktiv mit.

IM AUSTAUSCH MIT DEN STAKE-HOLDERN IM AUSLANDSSCHULWESEN VERTRETEN WIR DIE INTERESSEN DER SCHULTRÄGER

Regelmäßiger Austausch mit den fördernden Stellen und Beteiligung an Veranstaltungen:

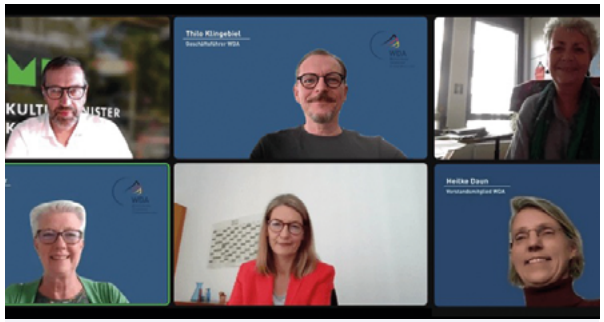
- Jour fixe mit Auswärtigem Amt (AA), Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) und Kultusministerkonferenz (KMK)
- Jour fixe mit Vorständebeirat, Direktorenbeirat und Verwaltungsleiterbeirat sowie Verbänden der Lehrkräfte
- Regelmäßiger Austausch mit den Mitgliedern des Deutschen Bundestages in persönlichen Gesprächen und im Rahmen von Anhörungen

IM AUSTAUSCH FÜR DIE DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN



Schulleitertagung: Kernpunkt Flexibilität.

Auf der zweiten virtuellen Schulleitertagung der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen gaben die fördernden Stellen einen Ausblick auf 2022.



Austausch mit den Bundesländern.

Themen: Lage der Deutschen Auslandsschulen, Schulleiterdienstvertrag, GIB-Schulen.



Wirtschaft und Auslandsschulen enger zusammenbringen.

Der WDA sprach dazu mit Christina Ramb, Mitglied der Hauptgeschäftsführung, von der Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände (BDA).



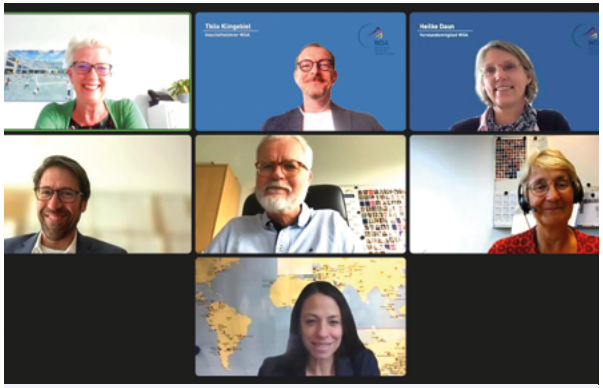
WDA trifft Leiter des Bundesamtes für Auswärtige Angelegenheiten.

Beim Austausch mit Dr. Georg Birgelen (M.) in Berlin ging es vor allem um die Weiterentwicklung der Deutschen Auslandsschulen in der neuen Legislaturperiode.



WDA trifft Staatsministerin Katja Keul (B90 / Die Grünen).

Beim Treffen mit dem WDA-Vorstand ging es um die aktuellen Krisen und die Weiterentwicklung der Deutschen Auslandsschulen.



Austausch mit Auswärtigem Amt und Zentralstelle für das Auslandsschulwesen.

Friederike Gribkowsky, Heilke Daun und WDA-Geschäftsführer Thilo Klingebiel kamen zum Antritt der neuen WDA-Vorsitzenden mit Vertreterinnen und Vertretern von Auswärtigem Amt und Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zusammen.



Gemeinsame Stellungnahme mit dem Netzwerk Mobilität der deutschen Wirtschaft.

Nach der gemeinsamen Stellungnahme hat der WDA viele Gespräche mit den Fraktionsvorsitzenden der Parteien geführt, um die Bedeutung der Auslandsschulen für die deutsche Wirtschaft zu unterstreichen – u.a. mit Dietmar Bartsch, DIE LINKE, Co-Vorsitzender der Linksfraktion im Bundestag.



WDA beim Wirtschaftstag 2022 im Auswärtigen Amt.

Gelegenheit zum Austausch im Rahmen der Bokowita22: Der WDA setzte vor allem die Zusammenarbeit mit GOVET, der Zentralstelle für internationale Berufsbildungskooperationen, fort.



Austausch zur Digitalisierung der Auslandsschulen mit dem Bildungsministerium.

WDA-Geschäftsführer Thilo Klingebiel hat sich mit Ingo Ruhmann, dem Referatsleiter Infrastrukturförderung Schule im Bundesministerium für Bildung und Forschung, ausgetauscht. Ein zentrales Thema war die Möglichkeit eines Digitalpaktes für Deutsche Auslandsschulen.



Austausch zur Haushaltsplanung.

Der WDA hat sich im Oktober in vielen Gesprächen mit Politikern wie Jamila Schäfer (Grüne) oder Otto Fricke (FDP) zum Thema Haushalt ausgetauscht. Schäfer gehört dem Haushaltsausschuss an und ist eine wichtige Ansprechpartnerin für die Etatplanung des Auswärtigen Amtes, zu der auch der Schulfonds für die Auslandsschulen gehört.



AGAL-Fachtagung zur Zukunft der deutschen schulischen Arbeit im Ausland und des PASCH-Netzes.

Mit dabei: Heike Toledo (ZfA), Dorothée Bauni (BLASchA), Matthias Kiesler (AA), Fatima Chahin-Dörflinger (VDLiA), Stephan Münchhoff (stellv. AGAL-Vorsitzender) und Thilo Klingebiel (WDA-Geschäftsführer).



Mit dem Auswärtigen Amt für die DSD-Schulen.

Um die Förderung der DSD-Schulen ging es in dem Gespräch mit Matthias Kiesler und Dr. Ralf Modlich vom Referat zur Förderung von Deutsch als Fremdsprache im Auswärtigen Amt. Dieses Referat kümmert sich auch um die Partnerschulinitiative PASCH und das Deutsche Sprachdiplom (DSD).

HAUSHALT 2022: BANGEN UM FINANZIELLE MITTEL FÜR DIE AUSLANDSSCHULEN

Es war bis zuletzt nicht klar, wie hoch die Förderung ausfallen würde. Dementsprechend wichtig war die Rolle des WDA als starker Vertreter der Gemeinschaft der Deutschen Auslandsschulen. Schließlich konnte die Unterstützung um 13 Mio. Euro erhöht werden. Eine Besonderheit von 2022 war: In diesem Jahr wurden gleich zwei Haushalte verabschiedet. Das lag an der Bundestagswahl 2021 und dem damit verbundenen vorläufigen Haushalt.

Die freien Träger der Deutschen Auslandsschulen erwirtschaften über 70 Prozent ihrer Einnahmen selbst. Jedoch benötigen sie auch externe Unterstützung, um das so hohe Qualitätsniveau halten zu können.

Die finanzielle Unterstützung der Bundesregierung wirkt deshalb als Katalysator. Dass schlussendlich die Kürzungen abgemildert wurden, ist erfreulich. Ohne das Einwirken des WDA und der Gemeinschaft der Deutschen Auslandsschulen wäre das Ergebnis vermutlich anders ausgefallen.

SCHULFONDS WÄCHST STRUKTURELL UM 1,3 PROZENT

Die Steigerung setzte sich zusammen aus 10 Millionen Euro mehr für den Titel „Zuwendungen an Deutsche Auslandsschulen“ sowie 3 Millionen Euro für den Titel „Aus- und Fortbildung, Förderung der internationalen Zusammenarbeit und sonstige Ausgaben im schulischen Bereich“. Damit stieg der Schulfonds strukturell leicht an.

Im Haushaltsentwurf vom März 2022 war er nur noch mit 287,7 Millionen Euro ausgewiesen, im Jahr davor noch mit 322 Millionen Euro. Darin enthalten waren allerdings auch Mittel für die Corona-Notfallhilfe. Bereinigt um diesen Sondereffekt war der Schulfonds 2021 mit 296 Millionen Euro ausgestattet. Im Vergleich dieser 296 Millionen Euro (2021) mit den 300 Millionen Euro (2022) ergab sich eine leichte strukturelle Erhöhung von rund 1,3 Prozent.

HAUSHALT 2022: RINGEN BIS ZUR ENTSCHEIDUNG

1 MÄRZ ´22

HAUSHALTSENTWURF 2022 – FINANZIELLER SPIELRAUM SINKT.

Der Entwurf des Bundesfinanzministeriums sieht vor, die Haushaltsmittel des Auswärtigen Amtes für AKBP leicht zu senken. Dafür soll rund 1 Mrd. Euro bereitgestellt werden (2021: 1,08 Mrd. Euro). Geplant ist eine leichte Absenkung des Schulfonds des Auswärtigen Amtes.

SCHULFONDS: 287 MIO. €

2 MAI ´22

HAUSHALTSAUSSCHUSS BESCHLIESST MEHR MITTEL ALS GEPLANT.

Der Haushaltsausschuss des Deutschen Bundestages hat 13 Mio. Euro mehr für Auslandsschulen bereitgestellt als im März geplant.

+ 13 MIO. €

3 JUNI ´22

AUSLANDSSCHULEN ERHALTEN 13 MIO. EURO MEHR ALS VORGESEHEN.

Im Regierungsentwurf des Haushalts vom März ´22 waren für den Schulfonds rund 287 Mio. Euro vorgesehen. Die vom Haushaltsausschuss beschlossene Steigerung auf rund 300 Mio. Euro wurde vom Bundestag bestätigt.

SCHULFONDS 300 MIO. €



Michelle Müntefering (SPD) betonte in der zweiten Lesung des Haushaltsgesetzes 2022 im Deutschen Bundestag mit Bezug zu den Deutschen Auslandsschulen: *„Danke, dass Sie [die Haushälter der Regierungsfraktionen, d.R.] sich für diesen Bereich der Friedenspolitik einsetzen, für unsere Mittlerorganisationen, [...] die Auslandsschulen, die so wichtige Arbeit leisten."*

Sie ergänzte: *„Als Vorsitzende des Unterausschusses für die Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik (AKBP) möchte ich auch diesen Bereich hervorheben. Die AKBP bleibt eine wichtige Säule der deutschen Außenpolitik."*



Friederike Gribkowsky, Vorsitzende des WDA, zu den Ergebnissen der Bereinigungssitzung: *„Die überwiegende Rücknahme der geplanten Kürzungen bei den Deutschen Auslandsschulen ist ein für die Deutschen Auslandsschulen überlebensnotwendiger Beschluss des haushaltsausschusses. Unsere gemeinsame Arbeit hat gewirkt und der WDA ist gehört worden."*

HAUSHALT 2023 – MEHR MITTEL ALS GEPLANT

- Bereinigungssitzung im November 2022: Der Haushaltsausschuss des Deutschen Bundestages hat die Mittel für die Auslandsschulen im Jahr 2023 beschlossen.

- Der Haushaltsausschuss stellte zusätzliche Mittel in Höhe von 10 Millionen Euro bereit, Kürzungen wurden abgemildert.

- Essentiell war, dass der WDA die in der Gemeinschaft der Deutschen Auslandsschulen erarbeiteten und abgestimmten Positionen in die Haushaltsdiskussion einbringen konnte – regelmäßig und nachhaltig.

DAS VERFAHREN ZUR ABSTIMMUNG DER POSITIONEN IM VERBAND STÄRKT UNSERE INTERESSENVERTRETUNG

Das sind die Schritte im Überblick:

1. **Erstellung Entwurf Positionspapier**
2. **WDA-Vorstand berät Entwurf**
3. **Interne Veröffentlichung**
4. **Vierwöchige Rückmeldephase für Mitglieder**
5. **Redaktion**
6. **Beschluss des Vorstands**
7. **Veröffentlichung**

WIR BRINGEN DIE POSITIONEN DER SCHULTRÄGER EIN

- **Positionspapier 20. Legislaturperiode des Deutschen Bundestages 2021 – 2025:** Zehn Reformpunkte für die Weiterentwicklung der Auslandsschulen in der 20. Legislaturperiode.
- **Stellungnahme des Netzwerkes Mobilität der deutschen Wirtschaft und des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen zur 20. Legislaturperiode des Deutschen Bundestages:** Auslandsschulen als Ressource der deutschen Wirtschaft stärken.
- **WDA-Stellungnahme zum Entwurf eines Gesetzes zur Weiterentwicklung der Fachkräfteeinwanderung:** Stellungnahme im März 2023 zum Gesetzesentwurf aus dem Februar mit dem Ziel, Rahmenbedingungen zu schaffen, um die Potenziale der Absolventinnen und Absolventen zu nutzen.
- **Studie „Digitalisierung an den Deutschen Auslandsschulen“:** WDA und das Bündnis für Bildung präsentierten im Rahmen der didacta 2022 die Ergebnisse einer gemeinsamen Umfrage zum Stand der Digitalisierung an den Deutschen Auslandsschulen.

Weitere Informationen: https://www.auslandsschulnetz.de/category/positionspapiere/

POSITIONSPAPIER: DIE DEUTSCHE WIRTSCHAFT BRAUCHT DIE DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN

Das ist die Kernaussage einer gemeinsamen Stellungnahme des Netzwerks Mobilität der deutschen Wirtschaft und des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen vom 11. April 2022. Mit der Stellungnahme skizzieren beide Seiten die notwendigen Schritte zur Stärkung der Schulen in der 20. Legislaturperiode des Deutschen Bundestags.

KRITISCHER ERFOLGSFAKTOR FÜR DIE EXPORTNATION

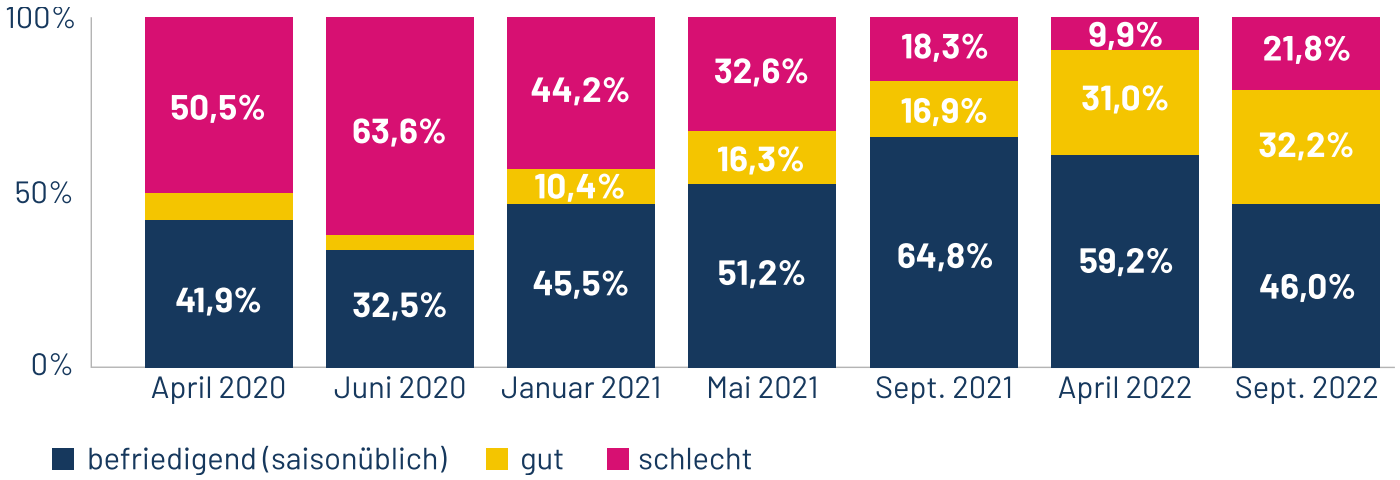
Dank seines globalen Engagements ist Deutschland eine der weltweit führenden Wirtschaftsnationen. Die Deutschen Auslandsschulen haben dazu einen wesentlichen Beitrag geleistet. Um die Ziele der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik auch weiterhin zu erreichen, sei es notwendig zu investieren, so die Partner. Verlorene Schülerinnen und Schüler und jede verlorene Schule sei immer auch eine verlorene Chance auf Wachstum und Integration. Der WDA unterstreicht die Notwendigkeit, die Deutschen Auslandsschulen als Leuchttürme der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik in der neuen Legislaturperiode zu stärken, insbesondere durch eine Verbesserung des Auslandsschulgesetzes und durch eine erweiterte Förderung. Der WDA hat im März 2023 eine erneute Stellungnahme zum Thema Fachkräfte herausgegeben.
https://www.auslandsschulnetz.de/wda-stellungnahme-zum-entwurf-eines-gesetzes-zur-weiterentwicklung-der-fachkraefteeinwanderung/

ZUR KOOPERATION ZWISCHEN NETZWERK MOBILITÄT UND WDA

Das Netzwerk Mobilität und der Weltverband Deutscher Auslandsschulen haben seit 2013 eine enge Kooperation vereinbart. Die Firmen Airbus, BMW, Robert Bosch, SAP, Siemens und Volkswagen haben die Absicht, mit den Deutschen Auslandsschulen kurz- und langfristig zu kooperieren. Ein wichtiges Ziel dabei ist es, den Unternehmen frühzeitig Kontakt mit jungen Menschen zu ermöglichen und dadurch starke Signale zur Zusammenarbeit mit künftigen Fachkräften auszusenden.

WDA-AUSLANDSSCHULKOMPASS: AM PULS DER ZEIT

- Einziges öffentliches Monitoring zu Lage und Erwartungen der Deutschen Auslandsschulen
- Die Auswertung ist wichtige Grundlage für die Interessenvertretung
- **Die Antworten von 2022 zeigen eine drastische Verschlechterung der wirtschaftlichen Lage innerhalb des Jahres (von < 10% auf > 20%). Ursachen: Noch nicht ausgestandene Corona-Pandemie und Folgen des Ukraine-Krieges.**



WDA-AUSLANDSSCHULKOMPASS 2022: HERAUSFORDERUNGEN UND MEHR EXISTENZANGST

Eine Reihe von Indikatoren zeigt, dass viele Schulen weiter mit großen Herausforderungen kämpfen. Die Rückkehr zu einer Vor-Corona-Normalität ist noch nicht Realität. Hinzu kommt seit Februar 2022 der Konflikt in der Ukraine mit seinen weltweiten Auswirkungen.

BEFRAGUNG IM APRIL 2022: WIRTSCHAFTLICHE LAGE WEITER SCHLECHT.

Die sechste Befragung des Auslandsschulkompasses vom April 2022 zeigt, dass viele Schulen weiter mit großen Herausforderungen kämpfen. Zwar setzen sich die Erholungsanzeichen in vielen Bereichen fort, die Rückkehr zu einer Vor-Corona-Normalität ist aber noch ein weiter Weg. So geben noch immer sieben Prozent der antwortenden Schulen an, dass ihre Lage existenzbedroht ist. Rund zehn Prozent bezeichnen ihre wirtschaftliche Lage als schlecht. Der Anteil der Schulen, die ihre Schulgebühren erhöhen, liegt konstant zur letzten Umfrage vom September 2021 bei rund 27 Prozent. Während rund 22 Prozent der Schulen (so viele wie noch nie seit Beginn der Erhebung im April 2020) angeben, dass sich ihre Umsätze gesteigert hätten, zeigt sich, dass rund zwei Drittel der antwortenden Auslandsschulen noch nicht endgültig gerettet sind. Es war 2022 das große Ziel des WDA, die Existenz aller Deutschen Auslandsschulen langfristig zu sichern. Das ist gelungen und ein großer Erfolg.

BEFRAGUNG IM SEPTEMBER 2022: MEHR UMSATZ, ABER KEINE ENTSPANNUNG

Die Lage ist ernst im Herbst 2022: Obwohl sich die Corona-Situation in Teilen der Welt entspannt, sehen sich mehr Schulen in ihrer Existenz bedroht. Dabei verschärft die Energiekrise die finanziellen Sorgen zum Teil dramatisch. Die Beurteilung der wirtschaftlichen Lage fiel so schlecht aus wie zuletzt im Frühjahr 2021. Mehr als jede fünfte Schule (21,8 Prozent) bewertete sie als "schlecht". Zum 3. Mal in Folge wurden bei mind. 26 Prozent der Auslandsschulen die Schulgebühren gegenüber dem Vormonat erhöht, wie der Auslandsschulkompass zeigt. Diesmal liegt der Anteil sogar bei 33,3 Prozent. Bei den Prognosen der Auslandsschulen für die nächsten 3 - 6 Monate fällt am deutlichsten die stärkere Existenzbedrohung durch die Corona-Pandemie auf, die sich offensichtlich mit der Energiekosten-Problematik potenziert.

https://www.auslandsschulnetz.de/wda-auslandsschulkompass-mehr-existenzangst-bei-den-auslandsschulen/

STUDIE „DIGITALISIERUNG AN DEN DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN“

- WDA und das Bündnis für Bildung präsentierten 2022 Ergebnisse einer gemeinsamen Umfrage.
- Deutsche Auslandsschulen haben eine klare Vision für die Zukunft der digitalen Transformation. Rund ein Viertel hat das Zielbild ihrer Schule für digitales Lehren und Lernen bereits vollständig erarbeitet.
- Zentrale Erkenntnisse wurden aus der Studie abgeleitet, u.a. dass eine enge Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und Schulträger ein klarer Vorteil für eine konsequente Schultransformation ist.
- In allen sechs Themenbereichen schneiden die befragten Deutschen Auslandsschulen dabei etwas besser ab als Schulen in Deutschland, die bislang an der Umfrage von *SchulTransform* teilgenommen haben.
- Für die Umfrage wurde die Plattform www.schultransform.org verwendet, auf der Schulen eine Selbsteinschätzung zum Stand der digitalen Transformation durchführen können.

Komplette Umfrage mit allen Ergebnissen und den 10 zentralen Erkenntnissen:
https://www.auslandsschulnetz.de/wp-content/uploads/2022/06/bfb_publikation_deutsche_auslandsschulen_a4_15.pdf

DIGITALISIERUNG AN DEN DEUTSCHEN AUSLANDSSCHULEN



Die Werte beziehen sich auf eine Skala von 0 bis 7

Quelle: Bündnis für Bildung | Weltverband Deutscher Auslandsschulen



Otto Wagner, Stellv. Vorstandsvorsitzender, Deutsche Schule Mexiko-Stadt, Mexiko-Stadt, Mexiko und Gerado Enkerlin, Vorstandsvorsitzender, Deutsche Schule Guadalajara, Guadalajara, Mexiko.

WDA WIRKT. NETZWERK.

Wir bündeln das Wissen vieler lokaler Expertinnen und Experten zu einem globalen Netzwerk. Wir schaffen Plattformen für Vernetzung und Weiterentwicklung, indem wir internationale Expertisen zusammenbringen, ganzheitlichen Diskurs ermöglichen und Bindungen zwischen den weltweit Engagierten schaffen.

UNSERE WICHTIGSTEN VERANSTALTUNGEN

- WDA-Tagung in Berlin mit Mitgliederversammlung und politischem Symposium: die wichtigste jährliche Veranstaltung im Auslandsschulwesen
- Regionaltagungen und digitale regionale WDA-Foren Amerika, Europa, Afrika und Asien
- Weltkongress Deutscher Auslandsschulen (alle 4 Jahre)
- WDA-Management Forum: die zielgruppenübergreifende Fortbildungsveranstaltung
- Bildungsmesse didacta als Ort der Vernetzung

WDA-TAGUNG UND MITGLIEDERVERSAMMLUNG 2022: WICHTIGE WEICHENSTELLUNG FÜR DIE ZUKUNFT

WDA-TAGUNG MIT ORDENTLICHER MITGLIEDERVERSAMMLUNG

Auf der WDA-Tagung im Juni mit integrierter Mitgliederversammlung wurde turnusmäßig der **Vorstand von den Mitgliedern neu gewählt**. In der konstituierenden Sitzung des neuen Vorstandes wurde Friederike Gribkowsky zur neuen **WDA-Vorstandsvorsitzenden** gewählt. Ulla Schmidt und Dr. Peter Fornell, zuvor Vorstandsvorsitzender des WDA, wurden zu **Ehrenmitgliedern** ernannt. Thomas Erndl wurde als **WDA-Schirmherr** bestätigt. Der Verband festigte sein Engagement für **mehr Digitalisierung** und stärkte seine Netzwerke. Beim **WDA-Symposium** stand das Thema Nachhaltigkeit in der auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik im Mittelpunkt.

AUSSERORDENTLICHE MITGLIEDERVERSAMMLUNG

Zum **Weltkongress Deutscher Auslandsschulen**, der regulär alle vier Jahre stattfindet, sprach sich eine deutliche Mehrheit der Mitglieder für eine Verschiebung des Weltkongresses auf das Jahr 2023 aus. Grund dafür war die zum damaligen Zeitpunkt weiter anhaltende Coronapandemie.



Zwei Mitgliederversammlungen in einem Jahr. 2022 konnten die Mitglieder wieder in Präsenz zusammenkommen.

WDA-SYMPOSIUM: AUSBLICK, DEBATTE UND MITGEFÜHL

Im Juni fand das 9. Symposium des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen statt, das sich auf Fragen und Themen zur „Nachhaltigkeit in der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik“ konzentrierte.

Die Rednerinnen und Redner sowie die Diskussionsgäste setzten sich damit auseinander, welchen Beitrag die Deutschen Auslandsschulen langfristig zur auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik leisten können und wie der Verband sie dabei bestmöglich unterstützen kann. Es ging aber auch um den Status quo beim Schulleiterdienstvertrag und den Stand der Digitalisierung. Außerdem war der Krieg in der Ukraine ein Thema.

Teil des eintägigen Symposiums war die Vernetzung mit Institutionen aus der Politik. Oliver Bientzle, Referatsleiter Auslandsschulen, sowie Matthias Kiesler, Referat PASCH und Deutsches Sprachdiplom, vom Auswärtigen Amt gehörten dem „Austausch mit den fördernden Stellen“ ebenso an wie zwei wichtige Ansprechpartner der Länder: der für das Auslandsschulwesen zuständige Burghard Ahnfeldt vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz und Thomas Mayer, der neben der KMK auch den Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland vertrat. Für die Zentralstelle des Auslandsschulwesen (ZfA) und deren Perspektive war ZfA-Leiterin Heike Toledo mit in der Runde. Dr. Peter Fornell betonte im Nachgang noch einmal die Qualität der Treffen und Diskussion vor Ort in Berlin. Er freute sich aber auch über den Beitrag per Webkonferenz von WDA-Schirmherr Thomas Erndl. Dieser habe auch aus der Ferne deutlich gemacht, dass er sich ernsthaft für die Auslandsschulen einsetzen werde.

Auch wenn sich dank der entspannteren Pandemielage wieder viele WDA-Mitglieder, Partner und Multiplikatoren persönlich in Berlin austauschen konnten, war das WDA-Symposium erneut als hybride Veranstaltung organisiert. So konnten sich über Online-Kanäle auch diejenigen einbringen, die nicht persönlich anreisen bzw. keine Vertreter nach Berlin senden konnten. Das Symposium war eingebettet in das viertägige WDA-Tagungsprogramm inklusive Mitgliederversammlung im Juni 2022.

WDA-TAGUNG UND SYMPOSIUM: STIMMEN UND EINDRÜCKE



„Das Auslandsschulnetz ist und bleibt ein zentrales Element in der internationalen Kultur- und Bildungspolitik der Bundesregierung."

Vito Cecere, Beauftragter für Außenwirtschafts-, Bildungs- und Forschungspolitik im Auswärtigen Amt

Zum Schulleiterdienstvertrag sagte **Oliver Bientzle**, Leiter des Referats Auslandsschulen und Sport im Auswärtigen Amt, dass die Lage kompliziert sei und die Probleme sorgsam angegangen werden müssten, damit am Ende eine gute Lösung für alle Beteiligten herauskomme.



„Das Netzwerk des WDA und überhaupt des deutschen Auslandsschulwesens hat unsere Schule getragen – nicht allein mit Geld, sondern mit seinen Grußworten, mit seinen Kontakten, mit seiner Solidarität."

Gerhard Miebs, damals Leiter Deutsche Schule Kiew

Minister Prof. Dr. R. **Alexander Lorz**, Mitglied des Präsidiums der KMK, lobte die Leitlinien der Kultusministerkonferenz seit 2017, die die Arbeit als Lehrkraft oder Schulleitung im Ausland attraktiver gemacht hätten. Gleichwohl seien mit der Verbesserung der Besoldung und beim Kindergeld noch weitere Aufgaben zu bewältigen.



„Die Deutschen Auslandsschulen waren immer schon ein Aushängeschild."

Ulla Schmidt, MdB a.D., WDA-Ehrenmitglied

Heike Toledo, Leiterin der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, wünschte sich, das Kapitel um den Schulleiterdienstvertrag bald abzuschließen und lud dazu ein, gemeinsam am großen Tisch konstruktiv zum Abschluss zu kommen.


GEMEINSAM
ZUKUNFT TRAGEN
WALDNER

UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE DEUTSCHE SCHULE KIEW



- Aufbau eines Verzeichnisses für Hilfsangebote von Deutschen Auslandsschulen.
- Unterstützen der Spendenaktion über den WDA-Kooperationspartner betterplace: Über die dort gelistete Nothilfe für die Ukraine sind bis jetzt insgesamt ca. 1,9 Mio. Euro gesammelt worden. Die neue Schulleitung der Ukraine hat eine zusätzliche Spendenaktion über diesen Kanal gestartet. Die Spendenaktionen laufen weiter!
- Außerdem: Sicherung aller Schuldaten auf den Servern des WDA, Austausch mit Schulen in Russland und Stellungnahme des WDA-Vorstands.

SOLIDARITÄT MIT DER DEUTSCHEN SCHULE KIEW

Die Deutsche Schule Kiew ist eine anerkannte Deutsche Auslandsschule. Sie war aufgrund des russischen Überfalls auf die Ukraine vorübergehend geschlossen. Nach Informationen der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen haben alle in die Ukraine vermittelten Lehrkräfte das Land schon vor Kriegsbeginn verlassen.

Der Weltverband Deutscher Auslandsschulen stand im direkten Austausch mit der Deutschen Schule Kiew und hat in einem Brief des WDA-Vorstands an die Deutsche Schule Kiew und die Deutsche Botschaft Kiew sein aufrichtiges Mitgefühl zum Ausdruck gebracht.

WDA-FORMULAR FÜR HILFSANGEBOTE DEUTSCHER AUSLANDSSCHULEN

Der WDA unterstützt die Deutsche Schule Kiew weiterhin etwa mit einem Verzeichnis, in das Deutsche Auslandsschulen konkrete Hilfsangebote eintragen können. Einige Mitgliedsschulen haben diese angekündigt - um diese Angebote besser koordinieren zu können, hat der WDA ein Verzeichnis erstellt, in dem Schulen ihre Angebote für die Deutsche Schule Kiew eintragen können. Das Verzeichnis ist weiterhin aktiv.
Ein Hilfsangebot eintragen

Der Konflikt hat auch Auswirkungen auf die Deutschen Auslandsschulen in Russland (Moskau, St. Petersburg, Kaliningrad). Der WDA hat auch diese Schulen kontaktiert und setzt sich für den Erhalt aller Deutschen Auslandsschulen in der Region ein. Bildung und Austausch sind unabdingbare Voraussetzungen für Völkerverständigung und Frieden. Der WDA unterstützt die Spendenaktion seines Partners betterplace. Die gesammelten Spenden kommen vor Ort arbeitenden Hilfsorganisationen zugute.
Direkt zur „Nothilfe Ukraine“ auf betterplace

Interview mit dem damaligen Schulleiter der Deutschen Schule Kiew:
https://www.youtube.com/watch?v=El0jN_x-ch0

REGIONALE WDA FOREN: AMERIKA, EMEA UND ASIEN

In 2022 gab es drei regionale WDA-Foren für freie Schulträger der Regionen Amerika, EMEA (Europa, Afrika, Mittlerer Osten) und Asien.

Regionen berichteten vom Umgang ihres Sitzlandes mit der Pandemie: Alle Schulen verbanden zunehmende Kostensteigerungen. Gehälter müssten an hohe Inflation angepasst und Schulgelder müssten erhöht werden.

Der Weltverband Deutscher Auslandsschulen informierte über die aktuelle Lage bei der Förderung der Deutschen Auslandsschulen und die Ergebnisse der Bereinigungssitzung.



Andreas Kruse, Vorstandsmitglied, Deutsche Schule Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasilien und Philipp Wehmann, Schulleiter/in, Goethe-Schule Buenos Aires, Buenos Aires, Argentinien.

WDA WIRKT. SERVICES.

Wir unterstützen unsere Mitglieder bei ihren Aufgaben und fördern ihre Projekte mit gezielten Dienstleistungen. Wir bieten individuelle Leistungs- und Preisvorteile für Mitglieder durch Rahmenverträge und WDA-eigene Angebote sowie Synergien durch Kooperationen.

WDA-VERZEICHNIS MIT PARTNERN UND SERVICES BIETET INDIVIDUELLE VORTEILE FÜR MITGLIEDER

- Leistungs- und Preisvorteile durch Rahmenverträge und WDA-eigene Angebote und Kooperationen
- Neun verschiedene Kategorien von Dienstleistern – von Coaching über Schulausstattung bis zu Software
- Servicepartner des WDA erhalten Möglichkeit zur Ansprache der Auslandsschulen weltweit
- Das WDA-Verzeichnis wird ständig aktualisiert. 2022 wurde es stark erweitert.
- Neu sind die Unfallversicherung und die WDA-Onleihe, ein virtueller Bibliotheksverbund

Überblick: https://www.auslandsschulnetz.de/partner/category/dienstleister



Coaching



Finanzen



Fort- und Weiterbildung



Lernen und Lehren



Personalmanagement



Reisen und Sprachkurse



Schulausstattung



Software



Versicherungen

PERSONALGEWINNUNG EFFIZIENT UND EFFEKTIV

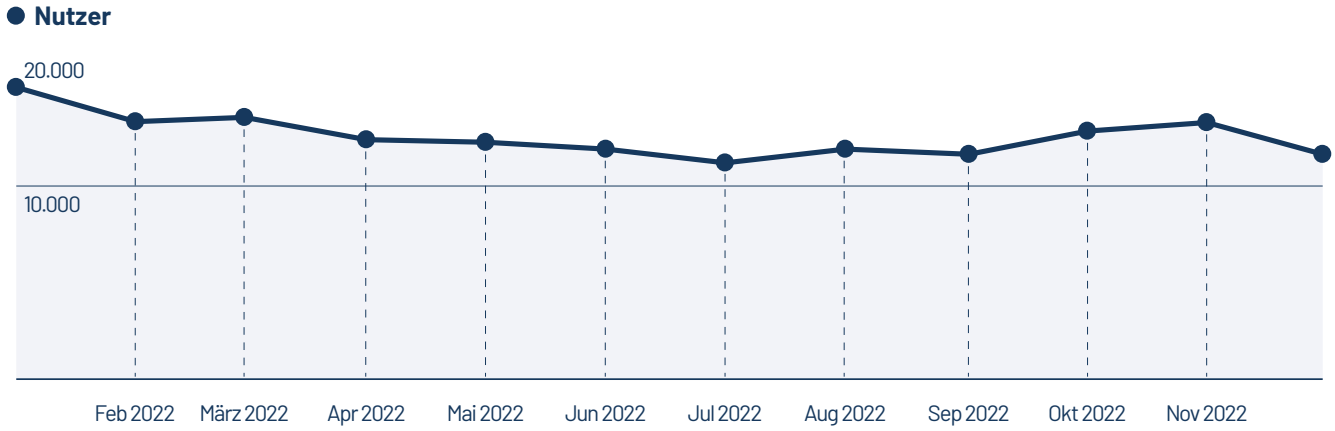
EXKLUSIVES WDA-STELLENPORTAL:

- Veröffentlichung von Stellenangeboten auf www.lehrerweltweit.de seit 2016
- Detaillierte Profile der Schulen runden Anforderungen an Stellenprofil ab
- Per iFrame können Schulen publizierte Stellenanzeigen einfach auf eigener Webseite einbinden
- Bewerbertest, Länderinformationen, Erfahrungsberichte und FAQ ergänzen Angebot
- Mehr als 1 Mio. Seitenaufrufe in den letzten Jahren, Tendenz steigend
- Sitzungsdauer zeugt von großem Interesse

EXKLUSIVE BROSCHÜRE CHANCEN WELTWEIT:

- WDA-Broschüre Chancen weltweit jährlich aktualisiert und zum Download kostenlos verfügbar
- Alle WDA-Mitglieder in Broschüre gelistet, Broschüre auf didacta in gedruckter Form verfügbar
- Erhöhte Reichweite und mehr Sicherheit der Schulen durch Kooperation mit Lehrerportal News4Teachers

PERSONALGEWINNUNG ÜBER DAS WDA-STELLENPORTAL AUF LEHRER-WELTWEIT.DE



STABILE BESUCHERZAHLEN

	2020	2021	2022
Durchschn. Besuchsdauer	00:16:25	00:21:03	00:20:42
Gespeicherte Job Alerts	15.382	19.281	20.500

PERSONALGEWINNUNG: ZUSAMMENARBEIT MIT UNIVERSITÄTEN

Ein Ziel der Kooperationen ist es, Lehramtsstudierenden während ihrer Ausbildung ein Praktikum im Ausland zu ermöglichen. Sie können so ihre Eignung testen und die Auslandsschulen erhalten vorübergehend Unterstützung.

Freie Universität Berlin

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

Philipps Universität Marburg

Universität Vechta
University of Vechta

GEORG KERSCHENSTEINER BERUFSKOLLEG DES RHEIN SIEG KREISES TROISDORF

PSE Professional School of Education

Absolventinnen und Absolventen der Deutschen Auslandsschulen wird der Einstieg in ein Studium in Deutschland durch spezielle Kooperationen erleichtert.

htw Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin
University of Applied Sciences

HHN HOCHSCHULE HEILBRONN

VERSICHERUNGSSCHUTZ GEGEN VERMÖGENSSCHÄDEN

- WDA-Directors&Officers-Versicherung mit der Allianz sichert die ehrenamtlichen Vorstände und Führungskräfte ihrer Schule gegen Vermögensschäden ab
- An die Bedürfnisse der Mitgliedsschulen angepasst
- Spezifische Führungspositionen explizit erwähnt
- Die Versicherung hat sich bereits im Schadensfall bewährt
- Versicherungsschutz mit einzigartigem Preis-Leistungs-Verhältnis. Es ist außerdem die Kontinuität des Versicherungsschutzes zum Vorversicherer gegeben und bereits drohende Ansprüche sind mitversichert.

5 Mio. €
Schadensfallsumme pro Schule u. Jahr

15 Mio. €
Gesamtversicherungsleistung pro Jahr

64
Schulen mit dieser Versicherung

PARTNERPROGRAMME 2022

STRATEGISCHE PARTNER

F. Undütsch GmbH
Strategischer Schullieferant

WALDNER Education
Innovative Einrichtungssysteme

F+U Unternehmensgruppe
F+U Unternehmensgruppe gGmbH

PREMIUMPARTNER*

GLS Berlin
Einzigartige Sprachreisen

Cornelsen Verlag
Cornelsen Verlag

* 2023



Claudia Linares de Torres, Verwaltungsleiterin, Deutsche Schule San Salvador, San Salvador, El Salvador und Ingrid Klaus de Durán, Vorstandsvorsitzende, Deutsche Schule San Salvador, San Salvador, El Salvador.

ÜBER DEN WDA.

Organisationsprofil, Förder- und Austauschpartner, Finanzen.

MITGLIEDER DES VORSTANDS



Friederike Gribkowsky
Vorsitzende



Heilke Daun
Stellv. Vorsitzende



Nicholas Röhm
Schatzmeister



Dr. Eva Häussling
Schriftführerin



Dr. Richard Epstein
Mitglied des Vorstands



Ludwig Johannsen
Mitglied des Vorstands



David Nescholta
Mitglied des Vorstands

9 VORSTANDSSITZUNGEN 2022

3 in Präsenz, 6 digital

- 02.02.2022 digital
- 18.03.2022 digital
- 13.05.2022 digital
- 31.05. - 01.06.2022 Berlin (Präsenz)
- 05.06.2022 Konstituierende VSS Berlin (Präsenz)
- 04.07.2022 digital
- 02.09.2022 digital
- 09.-11.10.2022 Berlin (Präsenz)
- 09.12.2022 digital

Friederike Gribkowsky
Vorsitzende

Friederike Gribkowsky gehört seit April 2015 dem WDA-Vorstand an. Sie vertritt insbesondere die WDA-Mitgliedsschulen in Europa. Von 2016 bis 2022 war sie Schriftführerin des WDA. Seit 2022 ist sie Vorsitzende des Verbands.

Heilke Daun
Stellvertretende Vorsitzende

Heilke Daun wurde 2017 als Vorsitzende des Vorstands der Deutschen Höheren Privatschule Windhoek gewählt. Seit 2019 ist sie Mitglied im Vorstand des WDA, seit 2022 stellv. Vorsitzende. Sie vertritt insbesondere die Mitgliedsschulen aus der Region Afrika.

Nicholas Röhm
Schatzmeister

Nicholas Röhm gehört seit April 2015 dem WDA-Vorstand an. Er vertritt insbesondere die WDA-Mitgliedsschulen in der Region Amerika und die Schulen mit Abschluss GIB. Seit Mai 2016 ist er Schatzmeister des WDA.

Dr. Eva Häussling
Schriftführerin

Dr. Eva Häussling war seit 2004 Vorstandsmitglied des Schulvereins der Deutschen Schule Stockholm (Schweden) und von 2012 bis 2022 Vorstandsvorsitzende des Schulvorstands. Im Vorstand des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen vertritt sie insbesondere die Region Europa.

Dr. Richard Epstein
Mitglied des Vorstands

Richard Epstein engagiert sich seit 2011 im Schulvorstand der Deutschen Schule Athen. Von 2019 bis 2022 war er stellvertretender Vorsitzender des Schulvorstands. Im Vorstand des WDA vertritt er insbesondere die Region EMEA (Europa, mittlerer Osten, Afrika).

Ludwig Johannsen
Mitglied des Vorstands

Ludwig Johannsen war von 2004 bis 2019 Geschäftsführer der Deutschen Schule Mexiko-Stadt. Er war von 2015 bis 2019 Schatzmeister der Kulturstiftung der Deutschen Industrie. Er vertritt insbesondere die WDA-Mitgliedsschulen der Region Amerika.

David Nescholta
Mitglied des Vorstands

David Nescholta ist mit der Landesleitung der Stiftung Marburger Mission für das Team in Thailand beauftragt. Er ist seit 2013 Vorsitzender des Vorstands der Christlichen Deutschen Schule Chiang Mai. Er vertritt insbesondere die WDA-Mitgliedsschulen in Asien.

GESCHÄFTSSTELLE

Die Geschäftsstelle des Weltverbands Deutscher Auslandsschulen (WDA) vertritt die Interessen der Verbandsmitglieder nach außen und betreut die Mitglieder nach innen. Sitz der Geschäftsstelle ist Berlin-Mitte, in unmittelbarer Nähe zum Auswärtigen Amt.



Thilo Klingebiel
Geschäftsführer



Christoph Windus
Assistenz der Geschäftsführung
(30 Wochenstunden)



Valerie Frein
Referentin Administration und Finanzen
(30 Wochenstunden)



Myriam Vitovec
Referentin Veranstaltungs- und Wissensmanagement
(22,5 Wochenstunden)



Marianne Sallinger
Referentin Marketing und Kommunikation
(30 Wochenstunden)

FÖRDERNDE STELLEN

Der WDA steht in engem Kontakt mit den **Förderpartnern der Deutschen Auslandsschulen**, die diese professionell und finanziell unterstützen. Der Verband selbst erhält keine öffentlichen Fördermittel.

Auswärtiges Amt

Auswärtiges Amt

Das Auswärtige Amt ist zuständig für die Vorgaben zur Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik im Bereich des Auslandsschulwesens. Alle wichtigen Beschlüsse werden in Abstimmung mit dem Auslandsschulreferat 605 getroffen und im Bund-Länder-Ausschuss vertreten.

KMK KULTUSMINISTER KONFERENZ

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder

Die KMK ist ein freiwilliger Zusammenschluss der Minister und Senatoren der Länder für Bildung, Erziehung, Hochschulen und Forschung sowie kulturelle Angelegenheiten. Sie vergibt die Abschlüsse, die an den Auslandsschulen erworben werden.

ZfA Deutsche Auslandsschularbeit International

Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

Die ZfA ist Teil des Bundesamtes für Auswärtige Angelegenheiten. Sie fördert und berät für das Auswärtige Amt die schulische Arbeit im Ausland. Ihre Aufgabe besteht u.a. in der pädagogischen, personellen und finanziellen Unterstützung der Deutschen Auslandsschulen.

MITGLIEDSCHAFTEN DES WDA

Der WDA ist Mitglied in unterschiedlichen Organisationen. Durch die Mitgliedschaften bauen wir den Zugang zu einem umfangreichen Netzwerk aus und bringen uns in bildungspolitischen Themen ein.

MITTELSTAND BILDUNGSALLIANZ
Eine Initiative des BVMW

BÜNDNIS FÜR BILDUNG

DGAP
Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik

DGVM

DEUTSCHES EHRENAMT® e.V.

Europäische Bewegung Deutschland

Kompetent in Nonprofit-Management
Verbandsmanagement Institut (VMI)
Universität Freiburg/CH
VMI

ERTRÄGE UND AUFWÄNDE DES WDA FÜR DAS JAHR 2022

GESAMTHAUSHALT IN EURO NACH GUV

	AC	in %
Beiträge	419.273	65%
Sponsoring	78.265	12%
Sonstige Einnahmen	148.929	23%
Erträge gesamt	**646.467**	

Personal	-292.272	47%
Projektbezogene Aufwendungen	-193.816	31%
Sonstige betriebliche Aufwendungen	-98.824	16%
Reisekosten	-39.511	6%
sontige Aufwendungen	-3.302	1%
Aufwendungen gesamt	**-627.725**	

TRANSPARENCY INTERNATIONAL
the global coalition against corruption

Die Angaben zu Erträgen und Aufwendungen orientieren sich an den Vorgaben der Initiative „Transparente Zivilgesellschaft“, die von Transparency International ins Leben gerufen wurde.

IMPRESSUM

2023 Weltverband Deutscher Auslandsschulen e.V.
Poststraße 30, D-10178 Berlin
Telefon: +49 (0)30 280 449 20
Telefax: +49 (0)30 280 449 22
E-Mail: wda@auslandsschulnetz.de
www.auslandsschulnetz.de

Verantwortlich: Thilo Klingebiel, Marianne Sallinger
Projektmanagement und Redaktion: Marianne Sallinger
Gestaltung und Satz: Sebastian Klammer Grafikdesign Berlin
Bildnachweise: Drew Myers/Corbis (S. 1), Jan Michalko (S. 3), Tobias Koch (Th. Erndl, S. 4), Bundesregierung/Steffen Kugler (Dr. F.-W. Steinmeier, S. 4), Jan Michalko (S. 8, S. 12), Jorinde Gersina (M. Müntefering), Th. Hacker, Tobias Koch (Th. Erndl) Benno Kraehahn (U. Schmidt) – S. 13, Archivaufnahme der Deutschen Schule Kiew (S. 14), Jan Michalko (S. 15), Deutscher Bundestag / Kira Hofmann / photothek Haushaltsausschuss (S. 16), Generalkonsulat Sankt-Petersburg (S. 18), Jan Michalko (S.19, S. 22), AdobeStock/m.mphoto (S. 26), DBT/Inga Haar (S. 26), AdobeStock/David Fuentes (S. 27), Jan Michalko (S. 39 – S. 44), Benno Kraehahn (U. Schmidt, S. 44), Jan Michalko (S.45 – S. 63)

**Haben Sie Fragen oder Anregungen für uns?
Kontaktieren Sie die WDA-Geschäftsstelle.**

**Telefon: +49 (0)30 280 449 20
E-Mail: wda@auslandsschulnetz.de
www.auslandsschulnetz.de**