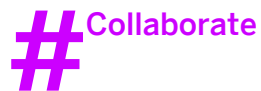


SAP Young Thinkers

Enable Youth to Shape the World



Unser Program

Mit dem Programm SAP Young Thinkers möchten wir jungen Menschen Fachwissen, IT-Kompetenzen und neue Lernmethoden vermitteln sowie Technologien bereitstellen, um sie für lebenslanges Lernen zu begeistern und ihnen die Möglichkeit zu geben, Positives in der Welt zu bewirken.

Die SAP Young Thinkers Community beinhaltet über 720 Schulen in 35 Ländern. Gemeinsam gestalten wir Lernerfahrungen um die 21st Century Skills, schaffen einen Erfahrungsaustausch und feiern tolle Veranstaltungen. Unsere diverse Community erhält Zugriff zu den kostenlosen Lernplattformen Snap! und MicroBlocks und kann mit SAP Software in die Welt der Wirtschaft und Technologie eintauchen.

Unsere Angebote – Entdecke mehr über die Links



Collaborate

Netzwerk
[Unsere Community Page](#)
[Mint-EC & SAP](#)
[HPI-Schul-Cloud](#)
[SAP Next-Gen](#)
[More](#)



Create

Lernerfahrungen
[Snap!](#)
[MicroBlocks](#)
[SAP4School](#)
[IT2School](#)



Celebrate

Veranstaltungen
[Virtual Learning Festivals](#)
[Trainer's Thursday](#)
[ERPsim Game](#)
[Go Digital Nights](#)

Besuche unsere SAP Young Thinkers
[Website](#)

Folge uns auf Social Media via
[@SAPNextGen](#) & [#SAPYoungThinkers](#)

Kontaktiere uns via E-Mail:
youngthinkers@sap.com

Name	Zielgruppe	Wichtige Aspekte
<p>IT2School SAP SE ist Mitglied von Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland e.V.</p> 	Schüler der Primar- und Sekundarstufe	Mit „IT2School – Gemeinsam IT entdecken“ werden Kinder und Jugendliche mit unplugged und digitalen Modulen auf die digitale Welt vorbereitet. Mit ihnen verstehen sie die Prozesse hinter dem Bildschirm und lernen, digitale Medien nicht nur zu nutzen, sondern auch aktiv zu gestalten.
<p>Snap! Build your own blocks Geschrieben von Jens Mönig (SAP SE) und es wird von der UC Berkeley gehostet</p> 	Schüler einschließlich Universitätsstudenten	Snap! ist eine blockbasierte Programmiersprache für Kinder und Erwachsene, die auch eine Plattform für ein ernsthaftes Studium der Informatik ist. Man kann das auch im Bereich Analytics verwenden Zum sofort anfangen! Get coding with snap! (Subt. in DE, FR, ES) Programmieren mit Snap! From media computation to data science Build your own snap! Workshop (Subt in PT) BJC The Beauty and Joy of Computing - Curriculum, etc.
<p>Microblocks Geschrieben von den Entwicklern John Maloney, Bernat Romagosa und Jens Mönig (SAP SE)</p>	Schüler einschließlich Universitätsstudenten	MicroBlocks ist eine von Scratch inspirierte Blockprogrammiersprache für Physical Computing Zum sofort anfangen! Learn - MicroBlocks mit Lernkarten
<p>SAP4School IUS, von Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) SAP UCC Magdeburg & SAP</p> 	Berufschüler	SAP4school ist eine modular aufgebaute Lehr- und Lernumgebung insbesondere für die Zielgruppe Berufliche Schulen, mit der die betriebswirtschaftlichen Geschäftsprozesse (“Business processes”) im Kontext des Modellunternehmens Global Bike thematisiert werden. In betrieblichen Handlungssituationen lernen die Schüler Aufgaben mit Unterstützung der integrierten Unternehmenssoftware SAP praxisorientiert zu bearbeiten und zu lösen.
<p>ERPsim von HEC Montreal - ERPsim Lab & SAP</p> 	Schüler bis Doktoranden auf der Grundlage des Automatisierungsgrades	Dynamisch, fesselnd, realitätsnahes Lernen - ERPsim ist ein Business Simulation Spiel für SAP S/4HANA in dem die TeilnehmerInnen ein reales ERP System nutzen, um in Teams ihr virtuelles Unternehmen in einem kompetitiven Markt zu führen. So verbessern die TeilnehmerInnen ihr Geschäftsprozesswissen und ihr Verständnis davon, wie ERP Systeme effektiv für die Steuerung von diesen Prozessen eingesetzt werden kann. Video von Studenten
<p>Design Thinking, Business Model Innovation, Future Thinking</p> 	Schüler in der Oberstufe	Innovatives Denken und die Entwicklung von Innovationsansätzen auf eine agile, schnelle und strukturierte Weise Für unkonventionelles Zukunftsdenken

*Bitte beachten Sie das für einige Angebote Kosten für Materialien oder Hosting anfallen können.